

1. **Общие положения**

1.1. Концепция внутренней системы оценки качества образования вМБОУ СОШ с. Кудеевский МР Иглинский район на 2021-2022 годы (далее - Концепция ВСОКО), определяет цели, задачи, механизм управления муниципальной системой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуры.

Концепция ВСОКО МБОУ СОШ с. Кудеевский исходит из того, что качество образования является одной из основных характеристик, определяющих конкурентоспособность образовательных организаций, эффективность решения задач социально-экономического развития региона.

Концепция разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

- государственной программой «Развитие образования в Республике Башкортостан», утверждённой Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54;

- муниципальной программой «Развитие системы образования муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан», утвержденной постановлением главы администрации муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан от 28 декабря 2020 года № 12– 2448;

- Концепцией региональной системы оценки качества образования Республики Башкортостан;

 - Концепцией муниципальной системы оценки качества образования в образовательных организациях МР Иглинский район на 2021 -2022 годы.

Концепция предусматривает совершенствование системы выявления проблем качества образования и разработку комплекса мер по развитию эффективного управления образовательной системой республики.

Концепция определяет методологические основы совершенствования внутренней системы оценки качества образования, включая понятийный аппарат и принципы, цель и задачи, ее объекты и содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования, организационную структуру управления ВСОКО.

1.2. В Концепции ВСОКО используются следующие понятия:

***оценка качества образования***- оценка качества образовательных достижений обучающихся, оценка метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей системы образования МР Иглинский район;

***мониторинг системы образования***- систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными (предметными, метапредметными) и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

***методы сбора информации****:*

- **экспертиза образовательных результатов** - изучение состояния образовательного процесса в целом и его отдельных этапов, условий и результатов образовательной деятельности;

* **оценочные процедуры** - оценка уровня образовательных достижений, оценка метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.3. Концепция ВСОКО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

* показателей оценки качества подготовки обучающихся;
* процедур оценки качества образования;
* измерительных средств и измерений;
* организационных структур, осуществляющих оценку качества образования;
* механизма организации оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Кудеевский, включающего в себя описание последовательности действии, обеспечивающих проведение оценки качества образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации.

1.4. В рамках Концепции ВСОКО могут проводиться оценочные процедуры с привлечением экспертов.

1.5. Объектами Концепции ВСОКО являются:

* МБОУ СОШ с. Кудеевский МР Иглинский район;
* образовательные программы;
* индивидуальные достижения обучающихся, предметные, метапредметные и внеучебные достижения обучающихся

1. **Цель и задачи Концепции ВСОКО**

**Цель, задачи и направления реализации ВСОКО**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявление уровня образовательных достижений обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения:

1. основной образовательной программы начального общего образования,
2. основной образовательной программы основного общего образования,
3. основной образовательной программы среднего общего образования;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

- обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников;

- организация работы по оценке функциональной грамотности;

-повышение уровня образовательных результатов в МБОУ СОШ на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;

- повышение уровня образовательных результатов в МБОУ СОШ с. Кудеевский на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- получение объективной информации о качестве образования в МБОУ СОШ с. Кудеевский и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию деятельности МБОУ СОШ с. Кудеевский;

- прогнозирование развития ВСОКО;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

**Основными задачами ВСОКО являются:**

1. ***создание системы оценки качества подготовки обучающихся, включающей информацию:***

- о достижении обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ общего образования (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- об оценке функциональной грамотности;

- об обеспечении объективности процедур оценки качества образования;

- об обеспечении объективности Всероссийской олимпиады школьников.

1. ***создание системы работы в связи с низкими результатами обучения и отнесением МБОУ СОШ с. Кудеевский к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей:***

- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

- оказание методической помощи педагогам;

- развитие системы ВСОКО;

- осуществление сетевого взаимодействия (между МБОУ СОШ с. Кудеевский и другими учреждениями и предприятиями).

1. ***создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включающей:***

- выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;

- охват обучающихся дополнительным образованием;

- индивидуализацию обучения;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

1. ***создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, включающей:***

- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

- учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- осуществление взаимодействия МБОУ СОШ с. Кудеевский с учреждениями/предприятиями;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа муниципального и регионального рынков труда;

- учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1. ***создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающей:***

- выявление профессиональных дефицитов педагогическихработников;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- деятельность по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- работу по поддержке школьных методических объединений педагогов;

- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников.

1. ***создание системы организации воспитания обучающихся, включающей:***

- развитие социальных институтов воспитания;

- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей);

- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- деятельность по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации; обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- организацию работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МБОУ СОШ с. Кудеевский;

- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;

- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

**В основу ВСОКО положены принципы:**

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- сопоставимости системы критериев и показателей с федеральными и международными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;

- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;

- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- согласованности с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки обучающихся.

1. **Описание основных направлений реализации ВСОКО**

**3.1. Система оценки качества подготовки обучающихся**в МБОУ СОШ с. Кудеевский предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Кудеевский, включая:

- оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- оценку уровня функциональной грамотности;

- мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования;

- выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных программ начального, основного и среднего общего образования;

- совершенствование и принятие комплекса мер и управленческих решений для функционирования МБОУ СОШ с. Кудеевский;

- реализацию комплекса мер и управленческих решений, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ с. Кудеевский, что обеспечивает высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования на территории округа, основанных на анализе образовательных результатов.

 Процедуры оценки качества и олимпиад школьников МБОУ СОШ с. Кудеевский включают следующие процедуры:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- Всероссийские проверочные работы;

- Национальные исследования качества образования;

- Общероссийская и региональная оценка по модели PISA;

- Международные сопоставительные исследования в сфере образования(PIRLS, TIMMS, PISA и др.);

- Региональные и муниципальные диагностические работы;

- Олимпиады школьников.

**Цели системы оценки качества подготовки обучающихся в** **МБОУ СОШ с. Кудеевский:**

1. Получение актуальной, объективной и достоверной, максимально полной информации о качестве подготовки обучающихся в МБОУ СОШ с. Кудеевский, включающей оценку освоения ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам, не реже 1 раза в учебном году, и выявление условий, влияющих на динамику.

2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся в МБОУ СОШ с. Кудеевский на основе анализа исследований и мониторингов качества образования, проводимого не реже 1 раза в учебном году.

**Задачи:**

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценка уровня функциональной грамотности;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- повышение уровня образовательных результатов в округе на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов;

- повышение уровня образовательных результатов на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

- соблюдение мер информационной безопасности при проведении олимпиад школьников;

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

- обеспечение мер по исключению конфликтов интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;

- организация на муниципальном уровне контроля за соблюдением процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

- организация на школьном уровне контроля за соблюдением процедур олимпиад школьников;

- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ- 11, ОГЭ, ГВЭ9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- организация и осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;

- применение муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ- 9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы);

- формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать уровень достижения планируемых метапредметных и предметных результаты результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности, объективность образовательных результатов в рамках проводимых оценочных процедур в МБОУ СОШ с. Кудеевский, формировать у участников образовательного процесса позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

**Показатели и методы сбора** информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, уровень метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности в разрезе учебных предметов и оценочных процедур, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

# Показатели, методы сбора информации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Методы сбора информации** |
|  | Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших массовые результаты | - результаты мониторинга выполнения ВПР |
| Доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), показавших высокие результаты | - результаты мониторинга выполнения ВПР |
| 2 | Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших массовые результаты | - результаты мониторинга выполнения ВПР |
| Доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), показавших высокие результаты | - результаты мониторинга выполнения ВПР |
| Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по русскому языку | - результаты ГИА |
| Доля участников ОГЭ, показавших высокие результаты по математике | - результаты ГИА |
| Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку | - результаты ГИА |
| Доля участников ОГЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике | - результаты ГИА |
| 3 | Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Доля участников ЕГЭ, ГВЭ, показавших высокие результаты по русскому языку | - результаты ГИА |
| Доля участников ЕГЭ, ГВЭ, показавших высокие результаты по математике  | - результаты ГИА |
| Доля участников ЕГЭ, показавших высокие результаты по предметам по выбору | - результаты ГИА |
| Доля участников ЕГЭ, ГВЭ, показавших удовлетворительные результаты по русскому языку | - результаты ГИА |
| Доля участников ЕГЭ, ГВЭ, показавших удовлетворительные результаты по математике  | - результаты ГИА |
| Доля участников ЕГЭ, показавших удовлетворительные результаты по предметам по выбору | - результаты ГИА |
| 4 | Оценка функциональной грамотности | Доля участников, в отношении которых проводилась оценка по функциональной грамотности | - мониторинг охвата участия в проведениифункциональной грамотности |
| Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших высокие результаты | - мониторинг охвата участия в проведениифункциональной грамотности |
|  Доля участников исследований по функциональной грамотности, показавших средние результаты | - мониторинг охвата участия в проведении функциональной грамотности |
| 5 | Обеспечение объективности процедур оценки качества образования | Охват общественным/независимым наблюдением при проведении процедур оценки качества образования | - аналитический отчет по результатам диагностик |
| Доля учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценкапо модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы)  | - аналитический отчет по результатам диагностик |
| Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур  | - аналитический отчет по результатам диагностик |
| Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и«Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» | - результаты ГИА |
| Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием | - результаты ГИА |
| 6. | Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников | Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Всероссийской олимпиады школьников | - аналитический отчет по результатам диагностик |

**Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся в** **МБОУ СОШ с. Кудеевский** определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся. В системе оценки качества подготовки обучающихся используется выборочный метод и метод измерений.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
* региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ); база результатов национальных исследований качества образования, полученных от регионального координатора;
* база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.), полученных от регионального координатора;
* база результатов региональных и муниципальных диагностических работ;
* база олимпиад школьников;
* открытые статистические данные,
* результаты опросов МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Мониторинг показателей состояния системы оценки качества подготовки обучающихся** **МБОУ СОШ с. Кудеевский** направлен на получение информации по подготовке обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский по утвержденным показателям.

1. Мониторинг итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

2. Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ в 4 классе.

3. Мониторинг результатов функциональной грамотности.

4. Мониторинг (анализ) результатов Всероссийских проверочных работ.

5. Мониторинг (анализ) участия в проведении функциональной грамотности.

6. Мониторинг (содержательный анализ) результатов ГИА.

7. Мониторинг содержания основных образовательных программ общего образования, в том числе КИМов (соответствие требованиям ФГОС, использование материалов в формате ВПР, демоверсий ЕГЭ и ОГЭ, открытых заданий международного исследования качества общего образования PISA).

8. Мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ на основе перекрестных проверок в общеобразовательных организациях.

9. Мониторинг (анализ) проведения ВОШ.

 Показатели оценки качества подготовки обучающихся (далее показатели) разработаны на основании анализа оценочных процедур качества образования, проводимых в МБОУ СОШ с. Кудеевский, с целью совершенствования механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии образования в МБОУ СОШ с. Кудеевский, создания информационно-аналитической базы по повышению качества образования.

 Результаты анализа оценочных процедур используются для формирования показателей эффективности деятельности МБОУ СОШ с. Кудеевский.

 Анализ данных позволяет делать выводы об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский, корректировать рабочие программы, индивидуальные траектории повышения квалификации педагогических работников, выявлять проблемы, а также разрабатывать адресные рекомендации для педагогов.

**Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей.

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

**Анализ результатов мониторинга включает**:

- анализ результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам;

- сопоставление результатов по нескольким оценочным процедурам;

- проведение анализа с учетом контекстных данных и выбора параметров, на основании которого будут группироваться результаты;

- анализ результатов международных сопоставительных исследований;

- анализ результатов контроля за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений);

- расчет процентной доли учебных предметов, на которых осуществляется общественное/независимое наблюдение при проведении олимпиад школьников;

- расчет процентной доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочныхпроцедур;

- анализ результатов различных оценочных процедур для расчета объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ с. Кудеевский (внешний индекс необъективности ОО, индекс неподтверждения медалистов) и объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников (индекс необъективности оценочной процедуры, индекс необъективности олимпиады).

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа** направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* обучающимся;
* родителям (законным представителям);
* педагогам образовательных организаций;
* образовательной организации (руководителю, заместителям руководителя).

**Комплекс мер, мероприятий,** направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* проведение мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с педагогическими работники МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с обучающимися МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* проведение информационно-разъяснительных мероприятий по вопросам оценки качества образования с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* формирование статистических и/или аналитических справок;
* работа по освоению эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ;
* диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* освоение опыта образовательных организаций района по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ;
* диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов МБОУ СОШ с. Кудеевский (направление: современные образовательные технологии);
* проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов оценочных процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональный мониторинг индивидуальных учебных достижений) и олимпиад школьников;
* проведение мероприятий по анализу результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9, ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) на предмет объективности;
* проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

**Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский:

- совершенствование локальных актов МБОУ СОШ с. Кудеевский в части реализации системы оценки качества подготовки обучающихся;

- принятие мер в отношении педагогов, вошедших в «зону риска» по результатам оценки качества образования (ВПР, НИКО, общероссийская и региональная оценка по модели PISA, международные сопоставительные исследования в сфере образования, региональные и муниципальные диагностические работы) и государственных итоговых аттестаций процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ- 9);

- взаимодействие со специалистами ММС управления образования администрации МР Иглинский район РБ при проведении процедур оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Кудеевский;

- проведение служебной проверки по фактам аномальных результатов оценочных процедур;

- привлечение к дисциплинарной/административной ответственности лиц, допустивших нарушение при проведении оценочных процедур.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер**, **мероприятий** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский.

 **3.2. Система работы по коррекции низких результатов обучения МБОУ СОШ с. Кудеевский как школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях,** предназначена для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов в школе через реализацию на основе анализа условий ее функционирования адресных и комплексных программ перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий, обеспечение стабильности эффективного развития.

**Цели системы работы МБОУ СОШ с. Кудеевский как школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях:**

1. Создание и реализация механизма управления ресурсами для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся.

2. Повышение уровня образовательных результатов обучающихся.

**Задачи:**

Обеспечить информационно-методическое сопровождение образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Кудеевский;

Обеспечить развитие кадрового потенциала МБОУ СОШ с. Кудеевский;

Реализация муниципальных программ улучшения результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

Разработка школьных программ улучшения результатов обучения;

Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями района, участие педагогических работников в сетевых педагогических сообществах по проблематике повышения качества образования;

Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в систему работы МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Целевые группы системы работы МБОУ СОШ с. Кудеевский как школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях:**

- обучающиеся;

- родители (законные представители) обучающихся;

- педагогические и управленческие работники.

Представленные цели и целевые группы позволяют в совокупности организовать работу в МБОУ СОШ с. Кудеевский с учетом федеральных и региональных тенденций в контексте специфики МР Иглинский район РБ для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы МБОУ СОШ с. Кудеевский как школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях,** позволяют выявить динамику образовательных результатов, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников.

**Показатели, используемые в системе работы МБОУ СОШ с. Кудеевский как школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности**  | **Наименование показателя** | **Критерии расчета показателя** | **Методы сбора информации** |
| 1. | выявление обучающихся с низкими результатами обучения и/или обучающихся, проживающих в неблагоприятных социальных условиях | с низкими результатами обучения |
| Доля обучающихся с самыми низкими образовательными результатами ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 2 года (математика и русский язык)  | - доля (%) высокобалльников ЕГЭ за 2 года(математика и русский язык);- доля (%) обучающихся, не преодолевших минимальный порог по ГИА за 2 года(математика и русский язык);- доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты ВПР за 2 года (математика и русский язык, 5 и 8 классы);- доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты РДР; - корреляция результатов ВПР, текущего оценивания и срезов, проведенных в ходе контрольно-надзорной и/или профилактической деятельности;- приостановление/лишение государственной аккредитации (да/нет) | - региональная информационная система «Образование»;- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);- сведения из базы контрольно-надзорных мероприятий. |
| в неблагоприятных социальных условиях |
| Доля обучающихся с самым низким индексом социального благополучия | - доля обучающихся состоящих на учете в ОДН, КДН;- доля обучающихся из семей мигрантов и/или владеющих государственным русским языком на низком уровне;- доля обучающихся, не аттестованных (не прошедших промежуточную аттестацию) по итогам учебного года (семестра) по предметам- доля обучающихся, имеющих систематические пропуски занятий по неуважительной причине;- доля обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью, обучающихся по ООП (учитываются дети с подтвержденным диагнозом: справки РПМПК);- отдаленность школы от других образовательных центров, транспортная недоступность (да/нет);- малокомплектная школа (да/нет);- наличие дефицита базовой инфраструктуры, устойчивого доступа в интернет и достаточного количества компьютерной техники (да/нет);- не укомплектованность штата школы педагогическими кадрами, в том числе специалистами (психолог, логопед, дефектологи, преподаватели дополнительного образования детей, социальные педагоги) (да/нет). | - аналитический отчет соцпедагога-статистическая информация ОДН, КДНиЗП |
| 2. | выявление динамики образовательных результатов в обучающихся с низкими результатами обучения и/или проживающих в неблагоприятных социальных условиях; | - Наличие программы поддержки обучающихся с низкими результатами обучения и/или проживающих в неблагоприятных социальных условиях;  | - наличие на официальном сайте локальных актов, регулирующих работу, планов мероприятий («дорожных карт»), информация о проведении запланированных мероприятий с анализом результатов работы | - аналитический отчет  |
| Доля обучающихся с позитивной/негативной динамикой среди обучающихся с низкими результатами обучения и/или проживающих в неблагоприятных социальных условиях; | - количество обучающихся, изменивших позицию в списках обучающихся с низкими результатами обучения и/или проживающих в неблагоприятных социальных условиях; | - базы данных обучающихся- статистические отчеты |
| Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности для определения причин неспешности и выдача адресных рекомендаций | - доля обучающихся с низкими результатами обучения и/или проживающих в неблагоприятных социальных условиях, среди которых проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для определения причин неуспешности и выданы рекомендации по устранению дефицитов (проведение индивидуальных занятий с обучающимися, организация ресурсных центров, издание методических рекомендаций по предметам, психологическая поддержка обучающихся и т.д.) | - аналитический отчет  |
| 3. | оценка предметных компетенций педагогических работников  | Доля учителей, прошедших диагностику по наличию дефицитов | - количество учителей, прошедших диагностику из общего количества учителей школы | - аналитический отчет  |
| Доля учителей, прошедших повышение квалификации с учетом индивидуальных запросов учителей | - количество учителей, направленных на КПК на основании проведенного анкетирования по наличию дефицита в компетенциях из общего количества учителей школы | - аналитический отчет  |
| Доля учителей, прошедших повышение квалификации по приемам работы с детьми с риском образовательной неуспешности и с учетом особенностей контингента учащихся | - количество учителей, направленных на КПК по приемам работы с детьми с риском образовательной неуспешности и с учетом особенностей контингента учащихся | - аналитический отчет  |
| Наличие мер поддержки в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов | - количество мер поддержки в решении проблем с дефицитом педагогических кадров в школе, в том числе путем создания комфортных условий проживания и работы для привлекаемых специалистов с указанием вида | - аналитический отчет  |

**Методы сбора информации, используемые в системе работы МБОУ СОШ с. Кудеевский как школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях,** определяют порядок получения показателей системы работы МБОУ СОШ с. Кудеевский. В системе работы МБОУ СОШ с. Кудеевский используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- региональная информационная система оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций (система рейтингования);

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опросы участников образовательного процесса.

**Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций** на основе адресных рекомендаций регионального и муниципального уровня обеспечивает:

- выявление динамики образовательных результатов;

- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса**:

- обучающимся;

- родителям (законным представителям);

- педагогам;

- руководителю, заместителям руководителя.

Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы МБОУ СОШ с. Кудеевский как школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях:**

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

- организация сетевого взаимодействия со школами со стабильно высокими результатами и/или являющихся региональными/федеральными инновационными площадками в процессе разработки проектов развития школы;

- реализация системы сопровождения профессионального роста педагогов и администрации школы;

- укрепление кадрового потенциала школы;

- оказание адресной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся «зоны риска»;

- включение педагогов школы в работу действующих муниципальных профессиональных групп.

**Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы работы МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* внесение изменений в систему ВСОКО;
* совершенствование локальных актов МБОУ СОШ с. Кудеевский в части реализации системы работы с низкими результатами обучения;
* организация работы по обогащению опыта педагогических работников МБОУ СОШ с. Кудеевский через сетевое взаимодействие с образовательными организациями района.

**Анализ принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы школы. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение двух лет, следующих за периодом включения организации в систему работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы школы и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы школы

 **3.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном, муниципальном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов.

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые в МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* проекты, программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
* олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
* участие в профильных образовательных сменах, сессии, учебно-тренировочных сборах;
* премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
* психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
* повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Цель системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ СОШ с. Кудеевский**: обеспечение эффективного функционирования школьной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Задачи:**

1. Увеличение количества обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский, участвующих в олимпиадах школьников, включенных в перечни, утверждаемые ежегодно федеральными органами исполнительной власти в сфере управления.

2. Выявление детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности, проживающих в МР Иглинский район, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

3. Обеспечение качественной подготовки обучающихся к ВОШ, в том числе их психолого-педагогического сопровождения.

4. Развитие наставничества среди обучающихся, принимавших участие в олимпиадах прошлых лет, победителей и призеров.

5. Реализация мер поддержки талантливой молодежи и педагогов-наставников.

6. Организация непрерывной подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР Иглинский район РБ с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** МБОУ СОШ с. Кудеевский, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, методы сбора:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Методика расчета показателя** | **Методы сбора информации** |
| 1 | Доля обучающихся –участников школьного этапаВсероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся, % | количествоучастников школьного этапа ВОШ \*100общее кол−во обучающихся | Мониторинг участия на школьном этапе ВсОШ |
| 2 | Доля участников муниципального этапа ВОШот общего числа участников школьного этапа ВОШ, % | количество участников ШЭ ВОШ,вышедших на МЭ\*100общее кол−во участников ШЭ | Мониторинг участия на муниципальном этапе ВсОШ |
| 3 | Доля участников регионального этапа ВОШ от общего числа участников муниципального этапа ВОШ,% | количество участников МЭ ВОШ,вышедших на РЭ\*100общее кол−во участников МЭ, | Мониторинг участия на региональном этапе ВсОШ |
| 4 | Доля участников заключительного этапа ВОШ от общего числа участниковРегионального этапа ВОШ, % | количество участников РЭ ВОШ, вышедших на заключительный этап\*100общее кол− во участников РЭ, | Мониторинг участия на заключительном этапе ВсОШ |
| 5 | Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ | Количество обучающихся − победителей и призеров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Общее кол−во обучающихся/100 | Мониторинг результативности участия на муниципальном этапе ВсОШ |
| 6 | Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ | Количество обучающихся – победителей и призеров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общее кол−во обучающихся/100 | Мониторинг результативности участия на региональном этапе ВсОШ |
| 8 | Доля обучающихся, включенных в Региональныйинформационный ресурс «Банк данных одаренныхдетей»,% | Количество детей РИР от школы\*100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общее кол− во детей вРИР, | Мониторинг количества детей, включенных в РИР |
| 9 | Доля участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном,федеральном, международном уровнях, в общем количестве обучающихся на100 обучающихся, % | Количество участников олимпиад и конкурсов \* 100общее количество обучающихся | Мониторинг участников олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях. |
| Из них детей с ОВЗ |  |  |
| 10 | Доля обучающихся –победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном,федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от школы в таких мероприятиях на100 обучающихся, % | количество обучающихся − победителей и призеров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ общее кол−во обучающихся/100 | Мониторинг победителей и призеров олимпиад и конкурсов,проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном,международном уровнях. |
| Из них детей с ОВЗ |  |  |
| 11 | Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневнымпребыванием |  | Мониторинг количества участников профильных смен |
| 13 | Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами по отношению к общему количеству обучающихся, % | Количество детей, охваченныхДОП\*100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общее кол−во обучающихся | Мониторинг охвата детей дополнительным образованием |
| 14 | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифровой, естественнонаучной, гуманитарной и технологической направленностей, реализуемыми в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры"Точка роста", чел. |  | Мониторинг численности обучающихся, охваченныхдополнительными общеобразовательными программами на базе центра«Точка роста»  |
| 15 | Доля обучающихся, имеющих индивидуальный учебный план с учетом ихспособностей и талантов |  | Мониторинг обучающихся, имеющих индивидуальныйучебный план |
| 16 | Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способностидетьми и молодежью, чел. | Количество педагогических работников, охваченных ДОП\*100\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Общее кол−во педагогических работников | Мониторинг педагогическихработников, прошедших КПК по работе с одаренными детьми |
| 17 | Доля педагогов,подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном,межрегиональном,федеральном имеждународном уровнях, в общем количестве участников от школы в таких мероприятиях педагогов, % | Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров\*100общее кол− во педагогов  | Мониторинг педагогов, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях |
| 19 | Количество организаций начального, среднего, высшего профессионального образования и научных учреждений, взаимодействующих со школой |  | Мониторинг ОУ, организаций начального, среднего, высшего профессионального образования и научных учреждений, взаимодействующих со школой |
| 20 | Количество организаций, осуществляющих социально-профессиональное партнерство со школой |  | Мониторинг организаций, с которыми школа заключила договор сетевого взаимодействия  |

**Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** в МБОУ СОШ с. Кудеевский, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется посредством системы рейтингования участников, статистических форм и др.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
* анализ документов, предоставляемых организаторами олимпиад, конкурсов и соревнований;
* открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация МБОУ СОШ с. Кудеевский.

Комплексный анализ результатов мониторинга школьных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;

- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

- анализ участия обучающихся муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов и мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы с детьми, обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса**:

* обучающимся;
* родителям (законным представителям);
* педагогам;
* руководителю, заместителям руководителя.

**Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
* проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* привлечение педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
* проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников ВсОШ;
* реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
* реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов, мероприятий и соревнований по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
* реализация совместных проектов/планов/программ с организациями профессионального образования.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* внесение изменений в программу развития МБОУ СОШ с. Кудеевский»;
* совершенствование локальных актов МБОУ СОШ с. Кудеевский в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
* ресурсная поддержка и стимулирование педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ СОШ с. Кудеевский.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МБОУ СОШ с. Кудеевский, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

 **3.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** заключается в создании эффективной системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям МР Иглинский район РБ в кадрах, учитывающей преемственность общего (начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве РБ, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ с. Кудеевский с учетом кадровой потребности региона.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов;
* государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов;
* участие в конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* результаты проектной деятельности;
* результаты профессиональных проб для учащихся;
* мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся школьного, муниципального и межмуниципального уровня;
* диагностики самоопределения, профотбора и профориентации.

**Цель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский**: Развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе работы МБОУ СОШ с. Кудеевский.

 **Задачи:**

1. Повышение уровня осведомлённости школьников о профессиях и особенностях профессиональной деятельности;

2. Координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательного учреждения при взаимодействии с социальными партнерами;

3. Формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

4. Определение приоритетов профессионального образования и помощь обучающимся в выборе направления при поступлении обучающихся в ПОО и ВО;

5. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической поддержки обучающихся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;

6. Развитие консультационной помощи обучающихся в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

7. Обеспечение участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** МБОУ СОШ с. Кудеевский, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

# Показатели, методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Наименование показателя** | **Методика расчета показателя** | **Методы сбора информации** |
| 1 | Взаимодействие с профессиональными организациями СПО и ВО | Количество предприятий, организаций, заключивших соглашения с МБОУ СОШ с. Кудеевский по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности; |  | Мониторинг имеющихся заключенных договоров |
| 2 | Проведение ранней  профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ | Количество предпрофильных классов основного общего образования; |  | Мониторинг количества предпрофильных классов |
| Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке) | $$\frac{\begin{array}{c}доля обучающихся 6-11 классов, \\охваченных проектом «Билет в будущее»\end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во обучающихся 6-11 классов \\\\\end{array}}х 100$$ | Аналитический отчет ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан» |
| в том числе обучающиеся с ОВЗ |  |  |
| количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Численность участников конкуров «Абилимпикс», в том числе:% участников в категории школьники | Отчет по организации и проведению конкурса «Абилимпикс» |
| охват обучающихся, занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности | $$\frac{\begin{array}{c}количество обучающихся, \\занимающихся в{кружках}/{секциях }\\профильной направленности\end{array}}{Общее количество обучающихся}х 100$$ | Статистический отчет |
|  |  | в том числе обучающиеся с ОВЗ, |  |  |
| 3 | Взаимодействие с ПОО и ОО ВО | доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности: на базе учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе на основе договорных отношений между общеобразовательными организациями и учреждениями профессионального образования | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся, \\охваченных программами дополнительного \\образования профориентационной \\направленности: на базе учреждений \\СПО и ВО, в том числе на основе \\договорных отношений между \\ОО и учреждениями профессионального \\образования\end{array}}{Кол-во студентов СПО} х 100$$ | Аналитический отчет  |
| доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения | $$\frac{\begin{array}{c}количество выпускников 11 класса,\\ поступивших в профессиональные \\образовательные \\организации и организации \\высшего образования \\по профилю обучения\end{array}}{Общее количество выпускников 11 класса} х100$$ | Информация о трудоустройстве выпускников 11 классов, представленный в Google Форме. |
| количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами (образовательными организациями профессионального и высшего образования) | количество договоров, заключенных ОО с социальными партнерами  | Информация ОМС, представленная в Google Форме. |
| 4 | Учет выявленных предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации и потребностей рынка труда региона | количество обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»); | численность участников конкурса | Аналитический отчет об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»)  |
| количество обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)»; | численность участников конкурса | Аналитический отчет об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»)  |
| охват обучающихся, принявших участие в профильных сменах, проводимых ГАОУ ДО Центр развития талантов Республики Башкортостан | количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах | Отчет ГАОУ ДО Центр развитияталантов «Аврора»  |

**Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** МБОУ СОШ с. Кудеевский, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
* региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
* данные об участии в региональных профориентационных проектах;
* данные диагностических процедур.

**Анализ результатов мониторинга показателей** МБОУ СОШ с. Кудеевский предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:**

* анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и регионального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики на территории района;
* анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
* анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями РБ;
* анализ результатов проведения профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю).

**Разработка адресных рекомендаций** по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* обучающимся;
* родителям (законным представителям) обучающихся;
* руководителю, заместителям руководителя, классным руководителям.

**Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся** МБОУ СОШ с. Кудеевский:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями МР Иглинский район РБ, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия; проведение иных профориентационных мероприятий.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский:**

* совершенствование локальных актов МБОУ СОШ с. Кудеевский в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
* реализация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МР Иглинский район РБ, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся округа.

 **3.5. Система мониторинга эффективности деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский** предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский, включая оценку профессиональной компетентности, оценку результатов деятельности, а также формирования резерва управленческих кадров МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Задачи:**

- Формирование и повышение профессиональных компетенций заместителей директора.

- Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности заместителей директора.

- Формирование кадрового резерва руководителей.

- Совершенствование системы повышения квалификации заместителей директора.

- Взаимодействие с ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.

- Обеспечение мотивационной готовности заместителей директора в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности заместителей директора** в МБОУ СОШ с. Кудеевский, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, методы сбора информации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Показатель** | **Критерии оценки**  | **Описание методов сбора информации** |
| Уровеньсформированности и оценкапрофессиональных компетенций  | Доля представителей администрации ОО, имеющих:- профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление»,«Менеджмент»,«Управление персоналом»;- диплом по переподготовке по направлениям государственное и муниципальное управление или менеджмент и экономика | Кол−во заместителей директора, соответствующих квалификационным требованиям\*100 Общее кол –во заместителей директора | Отчет ОУ по итогам сверки кадров |
| Доля представителей администрации ОО,прошедших целевые курсы повышения квалификации (без учета АХЧ)  | Кол – во представителей администрации, прошедшихЦелевые КПК за отчетный период общее кол− во \*100 представителей администрации | Отчет  |
| Доля руководителей, уровень квалификации которых соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательнойорганизации» (проект, 2019год) | Кол−во руководителей, соответствующих квалификационным требованиямпрофессионального стандарта х100общее кол−во руководителей | Отчет  |
| Качествоуправленческойдеятельности ипрофессиональнойподготовкируководителей | Выполнение учреждениемгосударственного(муниципального) заданияпо показателям объема и качества | Кол−во получателей образовательных услугсогласно ГЗ (МЗ) х 100Плановое кол−во получателей услуг согласно МЗ | Информация ОУ поитогам исполнениямуниципальных заданий,стат. отчеты |
| Качествоподготовки обучающихся по базовой подготовке | Доля выпускников 9-хклассов, не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации | Кол − во выпускников, не прошедших ГИА , из числа допущенных выпускников (9 класс) Х100Общее кол − во выпускников,допущенных к ГИА (9класс) | Региональнаяинформационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестацииобучающихся,освоивших основныеобразовательныепрограммы основногообщего и среднегообщего образования. |
|  | Доля выпускников 11-хклассов, не прошедшихминимальный порог пообязательным предметамЕГЭ, из числа выпускников,допущенных кгосударственной итоговойаттестации | Кол−во выпускников,неПрошедших минимальный порог из числа допущенных выпускников (11класс) по обязательным предметам  \*100Общее кол −во выпускников, допущенных к ГИА (11класс) | Региональнаяинформационнаясистема обеспеченияпроведениягосударственнойитоговой аттестацииобучающихся,освоивших основныеобразовательныепрограммы основногообщего и среднегообщего образования. |
| Качество подготовки обучающихся по высокому уровню | Доля победителей (призеров) Всероссийской олимпиады школьников | Кол − во победителей (призеров)ВОШ регионального и всероссийского этаповОбщее кол − во участников ВОШ х 100 регионального и всероссийского этапов | Отчет ОУ |
|  | Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (81 и более баллов) по обязательным предметам | Кол−во высокобалльников \*100 Общее кол −во выпускников, допущенных к ГИА (11класс) | Отчет ОУ |
| Организация получения образования обучающимися с особыми возможностямиздоровья (ОВЗ) | Наличие условий для получения образования обучающимися с особыми возможностямиздоровья (ОВЗ) |  | Отчет ОУ |
| Объективность результатов внешней оценки | Количество потребителей-респондентов, прошедших опрос по НОКО на сайте bus.gov.ru |  | Аналитический отчет оператора по независимой оценке качества образовательных услугна сайте bus.gov.ru |
| Организация профессиональнойориентации и дополнительного образования обучающихся | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамкахреализации проекта «Билет в будущее» | Кол − во обучающихся, принявших участиев реализации проекта "Билет в будущее" \*100   Общее кол –во обучающихся | Отчет ОУ |
| Доля обучающихся, принявших участие в других мероприятиях по профессиональ ной ориентации | Кол − во обучающихся, принявших участие \*100   Общее кол –во обучающихся | Отчет ОУ |

**Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности заместителей директора** МБОУ СОШ с. Кудеевский, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей МБОУ СОШ с. Кудеевский. В системе мониторинга эффективности деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе мониторинга эффективности деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования; региональная информационная система обеспеченияпроведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
* федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
* база олимпиад школьников;
* база результатов региональных и муниципальных диагностических работ;

 - открытые статистические данные, опросы в ОО.

**Мониторинг состояния системы мониторинга эффективности деятельности** заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский направлен на получение информации по определению качества и проведению оценки деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский по всем вышеназванным показателям.

**Комплексный анализ результатов** мониторинга вышеназванных показателей обеспечивает:

* анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* анализ качества управленческой деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* анализ базовой подготовки обучающихся в образовательной организации;
* анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации;
* анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
* анализ условий осуществления образовательной деятельности;
* анализ формирования резерва управленческих кадров МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* анализ результатов оценки компетенций заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса**:

- педагогам;

**-** администрации.

**Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений** направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* организация повышения квалификации для заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский по вопросам управления качеством образования;
* проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

 - формирование резерва управленческих кадров заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский;

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности заместителей директора МБОУ СОШ с. Кудеевский.

 **3.6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников** предназначена для комплексного анализа качества методического сопровождения педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы профессионального развития педагогов в МБОУ СОШ с. Кудеевский, с учетом социально­-экономического развития округа, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

**Цель:** наличие и функционирование муниципальной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников:

- Создание условий для непрерывного профессионального образования педагогических работников МБОУ СОШ с. Кудеевский.

- Обеспечение целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, их профессионального и личностного роста.

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ с. Кудеевский посредством освоения дополнительных профессиональных программ.

- Получение объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования для принятия управленческих решений по совершенствованию профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

1. Совершенствование и реализация условий для профессионального роста педагогических работников МБОУ СОШ с. Кудеевский посредством освоения дополнительных профессиональных программ.

2. Организация процесса повышения квалификации работников образования в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества.

3. Выявление актуального уровня запросов на дополнительное профессиональное образование, установление соответствия запросов профессиональным стандартам, квалификационным требованиям.

4. Выявление профессиональных дефицитов, раскрытие потенциальных профессиональных возможностей педагогических работников.

5. Создание системы стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

6. Разработка механизмов комплексного совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников (в том числе в дистанционном формате с использованием современных информационно- коммуникационных технологий).

7. Развитие профессиональной мобильности педагогических работников на основе повышения квалификации.

8. Повышение социального статуса и престижа педагогической профессии.

9. Повышение стрессоустойчивости, сохранение психологического здоровья, профилактика профессионального выгорания педагога.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности оценивать качество методического сопровождения педагогических работников с учетом региональных тенденций.

**Показатели и методы сбора информации, используемые в системе мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников**, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, методы сбора информации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Показатель** | **Критерии оценки** | **Описание методов** **сбора информации** |
| Повышение квалификации | Доля учителей | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во учителей ,\\ прошедших диагностику \end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во учителей \\\end{array}}х 100$$ | Аналитический |
| педагогов на основе | (преподавателей), | отчет |
| диагностики их | прошедших |  |
| профессиональных дефицитов | диагностику по |  |
|  | наличию дефицитов |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Доля педагогов, прошедшихпрограммы ДПО по индивидуальным образовательнымтраекториям с целью устраненияпрофессиональных дефицитов для прохожденияаттестации на получениеквалификационной категории | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во педагогов,прошедших\\программы по ДПО по инд.траектории\\\end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во педагогов, \\подлежащих аттестации\end{array}}х 100$$ | Аналитический отчет  |
| Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертнуюдеятельность (эксперты предметныхкомиссий ГИА, ВОШ, WORLDSKILLSRUSSIA, Абилимпикс и т.д.) | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во педагогов-экспертов\\\end{array}}{\begin{array}{c}Кол-во педагогов, \\освоивших программы ДПО \\за отчетный период\end{array}}х 100$$ | Аналитический отчет. |
| Доля педагогов- практиков, вовлеченных в реализацию и экспертизу программ ДПО | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во педагогов-практиков, \\вовлеченных в реализацию программ\\\end{array}}{\begin{array}{c}общее кол-во педагогов \end{array}}х 100$$ | Аналитический отчет  |
| Организация работы по направлению на профессиональнуюпереподготовку пообразовательным программам педагогической направленности | Доля слушателей, прошедшихпрофессиональную переподготовку и получивших новые компетенции с учетом потребностейМБОУ СОШ с. Кудеевский | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во освоивших\\ программы ДПО по новым компетенциям \end{array}}{\begin{array}{c}Кол-во вакантных мест \\ педагогической направленности \\в регионе \end{array}}х 10$$ | Аналитический отчет  |
| Доля педагогов, имеющих базовое не педагогическое образование, освоивших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во освоивших\\ программы ДПО \end{array}}{\begin{array}{c}Кол-во педагогов, не имеющих\\ педагогического образования \end{array}}х 100$$ | Аналитический отчет  |

**Комплексный анализ** результатов мониторинга данных показателей обеспечивает повышение эффективности и качества педагогической деятельности посредством индивидуальной работы над выявленными профессиональными дефицитами, поддержки мотивации к профессиональному росту.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса**:

* педагогам;
* администрации МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Комплекс мер**, направленный на совершенствование мониторинга системы профессионального развития педагогических работников:

* реализация мероприятий по обновлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);

- создание мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогов;

* проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
* организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками;
* повышение мотивации к формированию индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
* иные мероприятия, направленные на повышение качества системы профессионального развития педагогических работников.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников**:

* разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
* разработка программ поддержки профессионального роста;
* совершенствование локальных актов МБОУ СОШ с. Кудеевский в части повышения профессионального мастерства педагогических работников (в т.ч. освоения программ дополнительного профессионального образования педагогических работников).

**Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга качества системы профессионального развития педагогических работников.

 **3.7. Система организации воспитания обучающихся** МБОУ СОШ с. Кудеевский предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия с. Кудеевский и МР Иглинский район РБ, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качества воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**Цель:** наличие и функционирование школьной системы воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский

**Задачи:**

1.Формирование способности к духовно-нравственному развитию, чувству причастности к историко-культурной общности российского народа.

2.Формирование осознанного отношения к Отечеству, малой родине, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли республики в судьбе России.

3.Обеспечение участия педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке по направлениям воспитания и социализации обучающихся.

4.Формирование и развитие ответственности и самостоятельности, добросовестного отношения к учебной, трудовой и будущей профессиональной деятельности.

5.Обеспечение формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. Развитие системы поддержки и реализации социальных инициатив (волонтерства) обучающихся.

7.Создание условий для адаптации и социализации детей мигрантов в условиях образовательной организации.

8. Вовлечение обучающихся в активную научную деятельность.

9. Формирование у обучающихся навыков и умений позитивного и полезного взаимодействия с информационной средой и обеспечение психологической защищённости от всех видов насилия.

10.Создание условий для укрепления физического и психологического здоровья обучающихся в каникулярное время.

11.Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в реализацию системы воспитания и социализации обучающихся с целью повышения их педагогической культуры.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывая социально- экономические, национальные, культурно-исторические условия с. Кудеевский и МР Иглинский район РБ.

**Показатели и методы сбора информации**, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

**Показатели, методы сбора информации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности** | **Наименование показателя** | **Методика расчета показателя** | **Методы сбора информации** |
| 1. | Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся | Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов | $$\frac{\begin{array}{c}\begin{array}{c}\begin{array}{c}Кол-во педагогов, прошедших \\подготовку по направлениям\end{array}\\\end{array}\end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во педагогов, прошедших\\подготовку\end{array}}х 100$$ | отчет  |
| 2. | Реализация программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся | Количество основных образовательных программ ОО, соответствующих требованиям единой примерной программы воспитательной работы, ФГОС и содержащих комплекс следующих мер:- по патриотическому воспитанию и формированию российскойидентичности;- по духовному и нравственному воспитанию детей на основероссийских традиционных ценностей;- по приобщению детей к культурному наследию;- по популяризации научных знаний среди детей;- по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья;- по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению;- по экологическому воспитанию;- по развитию добровольчества (волонтёрства) среди обучающихся;- направленныхна адаптацию детей мигрантов;- по обеспечению физической, информационной и психологическойбезопасности;- по повышению педагогической культуры родителей (законныхпредставителей) обучающихся;- по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитанияв период каникулярного отдыха обучающихся. | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во программ, соответствующих \\требованиям ФГОС\\\end{array}}{\begin{array}{c}Кол-во ОО\end{array}}х 100$$ | Аналитический отчетСведения из базы контрольно-надзорных мероприятий. |
| 3. | Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся | Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся-участников\end{array}}{Общее кол-во обучающихся }х 100$$ | Информация МОН РБ, ОМС, представленная в Google Форме.ИнформацияМинистерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан, полученная в рамках межведомственного взаимодействия |
| 4. | Развитие детскихобщественных объединений (РДШ,Юнармия, ЮИД и т.д.) | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе МБОУ СОШ с. Кудеевский | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся-участников\end{array}}{Общее кол-во обучающихся }х 100$$ | Информация ОУ |
| 5. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Доля обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, от общего количества обучающихся | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся, \\состоящих на учете в КДН иЗП \\\end{array}}{\begin{array}{c}Общее кол-во обучающихся\end{array}}х 100$$ | Информация КДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействияРезультаты надзорных и профилактических мероприятий в ОМС |
| Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся | $$\frac{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся \\(индив. беседа, работа)\\\end{array}}{\begin{array}{c}Кол-во обучающихся \\под наблюдением\end{array}}х 100$$ | Информация КДНиЗП, полученная в рамках межведомственного взаимодействияРезультаты надзорных и профилактических мероприятий в ОМС |

**Методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания обучающихся** МБОУ СОШ с. Кудеевский, определяют порядок получения показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский. В системе организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Источники данных, используемые для сбора информации в системе методической работы в МБОУ СОШ с. Кудеевский:

 - нормативно-правовые, локальные акты департамента образования РБ;

* нормативно-правовые, локальные акты управления образования администрации МР Иглинский район РБ;
* локальные акты МБОУ СОШ с. Кудеевский;

 - информационные письма, справки, отчеты ОМВД России по Иглинскому району РБ;

* постановления, информационные письма КДН и ЗП в МР Иглинский район РБ.

**Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся** МБОУ СОШ с. Кудеевский направлен на получение информации о воспитательном пространстве МБОУ СОШ с. Кудеевский по показателям:

1. Мониторинг участия педагогов в КПК и профессиональной переподготовке по направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. Мониторинг организации работы в ОУ по методическому сопровождению деятельности педагогов по вопросам воспитания.

3. Мониторинг проведения оценки эффективности деятельности и поощрения классных руководителей.

4. Мониторинг официальных сайтов ОУ. Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного среднего общего образования.

5. Мониторинг охвата детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

6. Мониторинг охвата обучающихся охваченных воспитательными мероприятиями на всех уровнях образования.

7. Мониторинг работы с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП, неблагополучными семьями;

8. Мониторинг вовлеченности обучающихся в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, Российское движение школьников, движение «Пионеры Башкортостана», движение«ЮИД»).

**Анализ, адресные рекомендации**

По итогам проведения мониторинга показателей проводится анализ результатов мониторинга вышеназванных показателей:

- анализ организации работы по обеспечению прохождения курсов повышения квалификации, подготовки педагогов по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

- анализ официального сайта МБОУ СОШ с. Кудеевский на наличие разработанных и утвержденных программ, в соответствии с федеральными и региональными программами воспитания обучающихся;

- анализ информации по детям, вовлечённых в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- анализ деятельности МБОУ СОШ с. Кудеевский по профилактике безнадзорности и правонарушений и оказание методической помощи;

На основании проведения анализа разрабатываются адресные рекомендации (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления), «дорожные карты».

**Комплексный анализ** результатов мониторинга указанных показателей обеспечивает:

* анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
* анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
* анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - анализ развития общественных объединений в образовательных организациях;
* анализ развития социального партнерства МБОУ СОШ с. Кудеевский с организациями и предприятиями Иглинского района;
* анализ занятости несовершеннолетних;
* анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

 Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

* обучающимся;
* родителям (законным представителям); - педагогам образовательных организаций;
* образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

**Комплекс мер и управленческих решений**, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
* принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;
* принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
* проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
* проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся.
* организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;
* принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский:

* внесение изменений в программу развития МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* совершенствование локальных актов МБОУ СОШ с. Кудеевский в части реализации организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский.

 **Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ с. Кудеевский.

**4. Организационная структура ВСОКО**

 8.1.Организационная структура ВСОКО включает следующие уровни:

* уровень образовательной организации;
* индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги).

 8.2. Субъектом уровня образовательной организации является МКУ МБОУ СОШ с. Кудеевский,

**5. Функционирование системы управления ВСОКО**

 Деятельность и полномочия МБОУ СОШ с. Кудеевский:

- разрабатывает и реализует программы развития образовательной организации, включая оценку качества образования;

- участвует в разработке методики оценки качества образования в рамках компетенции образовательной организации;

- участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

- обеспечивает проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует оценку качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях;

- принимает локальные нормативные правовые акты, относящиеся к обеспечению качества образования в образовательной организации, в пределах своей компетенции;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования образовательной организации;

- проводит самообследование образовательной организации;

- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования;

- ведет учет результатов индивидуальных достижений обучающихся.

 Обеспечение объективности процедур оценки качества образования направлено на:

* обеспечение объективности оценки образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры;
* выявление необъективных результатов и профилактическая работа с ними;
* формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Оценка качества образования и определение степени достоверности результатов осуществляется в ходе анализа следующих оценочных процедур:

* федерального государственного контроля качества образования;
* государственной итоговой аттестации обучающихся, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования;
* всероссийских проверочных работ;
* международных сопоставительных исследований;
* национальных исследований качества образования;
* региональных и муниципальных оценочных процедур.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеперечисленных оценочных процедур и соотнесения полученных результатов с текущими результатами обучающихся, позволяет определить уровень достоверности оценки образовательных результатов.

 Внутришкольная система обеспечения объективности оценки образовательных результатов обучающихся включает следующие элементы:

* положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
* критерии текущего и итогового контроля в образовательной организации;
* непрерывное повышение квалификации учителей;
* систематическая аналитическая работа по результатам оценочных процедур;
* осуществление информационного сопровождения организации и проведения оценочных процедур.

 Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования представлены в:

* региональных порядках проведения оценочных процедур;
* локальных актах по осуществлению контроля и общественного наблюдения за порядком проведения процедур оценки качества образования МБОУ СОШ с. Кудеевский;
* «дорожных картах» (регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации) по соответствующему направлению;
* мониторингах объективности оценки (в т.ч. перепроверка работ участников оценочных процедур) результатов обучающихся образовательных организаций, вошедших в «зоны риска» по результатам оценочных процедур.

**6. Ожидаемые результаты реализации Концепции**

Мероприятия «дорожных карт» по реализации основных направлений ВСОКО в настоящей Концепции охватывают период 2021 - 2022 годы.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий «дорожных карт»:

1) комплексное внедрение инновационных процедур оценки качества образования, включая:

- независимую оценку качества образовательных результатов;

- независимую оценку качества образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Кудеевский;

- привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;

2) повышение эффективности деятельности администрации МБОУ СОШ с. Кудеевский ;

3) непрерывный рост профессионального мастерства педагогов на основе организации дополнительного профессионального образования педагогических работников, методического сопровождения их деятельности;

4) развитие образовательной среды, способствующей:

- формированию у обучающихся потребности в выборе профессии, их профессиональному самоопределению;

- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- организации воспитания и социализации обучающихся.

5)широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования на основе региональных информационных систем;

6) использование результатов ВСОКО при принятии управленческих решений на всех уровнях управления образовательной деятельностью МБОУ СОШ с. Кудеевский.